

## AS NOVAS FORMAS EDUCACIONAIS

Vitor Hugo Benício<sup>1</sup>; Pedro Henrique de Melo Damasceno<sup>1</sup>; João Eduardo de Oliveira Miranda<sup>1</sup>; Osdneia Pereira Lopes<sup>2</sup>.

1-Estudantes do ensino médio do Colégio Betel Promove – Januária.

2-Professora do Colégio Betel Promove e da Faculdade Funorte de Januária – FUNORTE

**Objetivo:** Apresentar um relato de experiência vivenciado pelos estudantes ao pesquisar sobre as impressões de professores e alunos sobre o Ensino remoto, visto que, devido a pandemia do COVID-19, ambos foram afastados do Ensino Presencial. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma atividade de ensino integrada às atividades de pesquisa, vinculada à disciplina de Investigação Científica do Colégio Betel Promove. O trabalho foi realizado através da aplicação de um questionário semiestruturado preparado no Google Formulários e aplicado a estudantes e professores de Januária/MG. Devido o trabalho ter objetivo educacional, não houve a necessidade da apreciação por um Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** A realização de trabalhos de pesquisa na disciplina de Investigação Científica proporcionou aos estudantes o primeiro contato com os processos para realização de trabalhos científicos. Assim, com a pesquisa realizada foi possível observar que metade dos entrevistados afirmam que a nova metodologia é falha, e que não conseguiram se adaptar e gerar algum rendimento, e a outra afirma ter se adaptado na medida do possível para gerar algum rendimento diante a nova metodologia. Também foi relatado que a internet foi um fator definitivo neste período. A partir dele, muitos concluíram que o sistema não funciona. **Conclusão:** Os estudantes relataram que a experiência como pesquisadores foi positiva e que aprenderam como funciona todas as partes de um trabalho científico. Em relação à pesquisa foi possível perceber que, usar o ensino remoto seria, sim, interessante, pois uma vez em que nele professores e alunos se adaptam, ele dá resultados positivos. Entretanto, durante este período algumas escolas não estavam preparadas para usar esse mecanismo, sendo assim, deixaram a desejar. Mas, vale ressaltar que a possível falha no uso desse modelo pedagógico agora, não significa que ele nunca funcione, pelo contrário, devem-se preparar e estarem prontos caso algo parecido aconteça.

**Palavras-chave:** Ensino remoto. Tecnologia. Internet.