

## USO DA TECNOLOGIA JAPONESA

Victor Hugo Malta Fernandes Lopes<sup>1</sup>; Marcos Augusto Santos e Silva Ribeiro<sup>1</sup>;  
Gabriel Pedro Benício Santos<sup>1</sup>; Maria Eduarda Martins França<sup>1</sup>; Osdnéia Pereira  
Lopes<sup>2</sup>.

1-Estudantes do ensino médio do Colégio Betel Promove – Januária.

2-Professora do Colégio Betel Promove e da Faculdade Funorte de Januária – FUNORTE

**Objetivo:** Apresentar um relato de experiência vivenciado pelos estudantes do ensino médio e investigar o uso da tecnologia japonesa nos dias atuais e estimular as pessoas a terem acesso a esse tipo de recurso tecnológico. **Materiais e Métodos:** A pesquisa trata-se de uma atividade de ensino integrada às atividades de pesquisa, vinculada à disciplina de Investigação Científica do Colégio Betel Promove. Foi realizada através da aplicação de um questionário semiestruturado preparado no Google Formulários e aplicado a comunidade de Januária/MG. Devido o trabalho ter objetivo educacional, não houve a necessidade da apreciação por um Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** A realização de trabalhos de pesquisa na disciplina de Investigação Científica proporcionou o primeiro contato dos estudantes com o universo da ciência, com vivência dos processos e construção dos trabalhos científicos. Em relação a pesquisa verificou-se que a maioria das pessoas que responderam o formulário têm entre 11 e 20 anos. A maioria das pessoas (71,4%) responderam que raramente usam tecnologia japonesa, e quando usam destacaram: DVDs (100%), celulares com câmera (71,4%) e notebook (51,4%). Sobre a tecnologia japonesa mais interessante destacou-se a impressora 3D e o celular. Dos entrevistados 28,6% disseram que não sabiam qual era a tecnologia japonesa mais recente até o momento. Ao conhecer um pouco mais sobre essas tecnologias os entrevistados comentaram que vão procurar ter mais acesso a esse tipo de recurso tecnológico. **Conclusão:** Os estudantes relataram que foi uma experiência desafiadora e incrível, pois puderam vivenciar na prática todas as partes de um trabalho científico. A tecnologia japonesa não era de conhecimento de todos os entrevistados, mas reconheceram usar ou já ter usado em algum momento. Ao conhecer mais sobre essas tecnologias os entrevistados se mostraram instigados a consumir esse recurso.

**Palavras-chave:** Pesquisa. Technology. Oriental.